

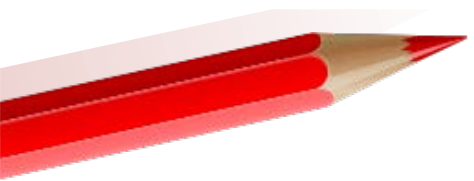


«Подходы к организации образовательного процесса современного типа»

Подготовила :
воспитатель Тестова В.А.



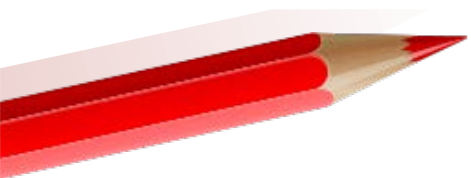
- Согласно законопроекту «Об Образовании в Российской Федерации» 2010 года, требования к содержанию современного обучения и образования следующие:
 1. Содержание образования как один из определяющих факторов экономического и социального прогресса общества ориентировано на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее развития и самореализации, развитие общества, укрепление и совершенствование правового, социального, демократического государства.
 2. Содержание образования должно обеспечивать: высокий уровень общей и профессиональной культуры личности и общества; формирование у обучающегося соответствующей современному уровню развития науки, системы представлений о картине мира; духовно-нравственное развитие личности; ее интеграцию в национальную, российскую и мировую культуру; и т.д.





Выделяются современные подходы к организации процесса обучения.

- Личностно-ориентированный подход
- Интерактивный подход
- Развивающее обучение



Формула М. Монтессори – «помоги мне сделать это самому».

- Игровые подходы
- Проблемный подход

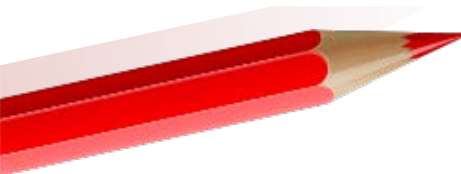


- **Программированное обучение**

Программированное обучение — метод обучения, выдвинутый профессором Б. Ф. Скиннером в 1954 г. и получивший развитие в работах специалистов многих стран, в том числе отечественных учёных.

Развитие компьютерных технологий и дистанционного обучения повышает роль теории программированного обучения в образовательной практике.

В своей основе программированное обучение подразумевает работу слушателя по некоей программе, в процессе выполнения которой, он овладевает знаниями. Роль преподавателя сводится к отслеживанию психологического состояния слушателя и эффективности поэтапного освоения им учебного материала, а в случае необходимости, регулированию программных действий.





- 
- Метод проектов.
 - Коммуникативный подход в обучении.
 - Компетентносный подход.
 - Технологический подход.
 - Поисковый подход







Рекомендации по организации современного процесса обучения.

- Материально-техническая база.
- Высокий профессионализм педагога
- Сотрудничество
- Научно-методическое оснащение
- Участие родителей
- Комнаты отдыха
- Спонсорство и благотворительность
- Дополнительное образование
- Применение авторских методик.
- Внеурочная деятельность
- Благоприятная атмосфера

